

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО УКРУПНЕННОЙ ГРУППЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ  
10.00.00 «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»  
(ФУМО СПО ИБ)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель ФУМО СПО ИБ

Е.Б. Белов

01.09.2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ ЛУЧШИХ ПРАКТИК  
МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ДЛЯ СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПО) ПО ДИСЦИПЛИНАМ  
УГС 10.00.00 «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о Всероссийском конкурсе лучших практик методических разработок для системы среднего профессионального образования по дисциплинам УГС 10.00.00 «Информационная безопасность» (далее - Положение, Конкурс, СПО) определяет номинации конкурса, регламентирует порядок и сроки проведения конкурса и требования к участникам и конкурсным проектам.

1.2. Конкурс проводится в целях повышение качества реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, методического обеспечения образовательного процесса, поддержки творческих инициатив педагогических работников.

1.3. Основными задачами конкурса являются:

- выявление и распространение лучшего опыта преподавателей средних профессиональных учебных заведений в области методического обеспечения и реализации образовательных программ;
- развитие профессиональных компетенций преподавателей, творческого потенциала, приобщение к исследовательской деятельности, стремления к самосовершенствованию, самопознанию, самоактуализации;
- внедрение и распространение современных инновационных технологий обучения, совершенствование содержания и методов преподавания, направленных на формирование профессиональных компетенций обучающихся;
- развитие междисциплинарных связей при формировании содержания обучения и организации учебного процесса;
- создание благоприятной мотивационной среды для профессионального развития педагогического коллектива;
- повышение рейтинга преподавателей и образовательной организации в целом.

1.4. Участниками конкурса могут выступать преподаватели или группа преподавателей, а также специалисты методических служб. Допускается как индивидуальное, так и коллективное участие в номинациях Конкурса (максимальное количество участников команды, представляющей одну конкурсную

работу- 3 человека).

1.5. В конкурсе могут принять участие члены конкурсной комиссии (члены конкурсной комиссии, представившие на конкурс работы, не участвуют в оценке представленных ими конкурсных материалов).

1.6. Организатором Конкурса является Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 10.00.00 «Информационная безопасность» (далее - ФУМО СПО ИБ). Оператором Конкурса является Колледж информатики и программирования ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее – Колледж информатики и программирования).

1.7. В целях подготовки и проведения Конкурса ФУМО СПО ИБ и Колледж информатики и программирования:

- создают конкурсную комиссию для проведения экспертизы конкурсных материалов из числа представителей ФУМО СПО ИБ и сотрудников Колледжа информатики и программирования;
- рассылают образовательным организациям высшего образования и СПО, реализующим образовательные программы в области информационной безопасности, приглашения для участия в Конкурсе;
- подводят итоги Конкурса и организуют награждение лауреатов конкурса.

## **2. Этапы проведения Конкурса**

2.1. Заявка на участие в Конкурсе оформляется путем регистрации на цифровой платформе проведения Конкурса <https://конкурсметод.рф> путем заполнения обязательных полей в форме регистрации и согласия на обработку персональных данных согласно Приложению №1.

2.2. Рассмотрение конкурсных работ проводится в 2 этапа:

Первый этап — подготовительный. Прием заявок и конкурсных материалов, оформленных в соответствии с Положением, проводится через цифровую платформу Конкурса по адресу <https://конкурсметод.рф> с 15 сентября по 16 ноября 2025 года включительно. Результаты конкурса размещаются в личном кабинете.

Второй этап — экспертиза конкурсных материалов, проводится через цифровую платформу Конкурса по адресу <https://конкурсметод.рф> с 17 ноября по 17 декабря 2025 года включительно.

2.3. Отбор победителей по каждой номинации конкурса осуществляется членами конкурсной комиссии индивидуально. Каждый член конкурсной комиссии заполняет электронный протокол оценки по форме согласно критериям оценки по номинациям к Положению, расчет окончательных баллов конкурсной работы формируется подсчетом среднего арифметического значения баллов всех членов комиссии. Эксперт, в случае технической ошибки, может внести изменения в результаты оценивания. В случае равного среднего арифметического значения по конкурсной работе решающим голосом признается голос Председателя конкурсной комиссии. В каждой номинации конкурсной комиссией определяются победитель и два призера.

2.4. Победители и призёры каждой номинации Конкурса получают электронные дипломы, участники Конкурса - сертификаты участника Конкурса.

2.5. Решение конкурсной комиссии об итогах конкурса оформляется протоколом по форме согласно приложению № 2 к Положению, утверждается председателем ФУМО СПО ИБ. Результаты конкурса публикуются на сайте Колледжа информатики и программирования ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации: <http://www.fa.ru/org/spo/kip/Pages/Home.aspx>

2.6. Конкурсная комиссия оставляет за собой право отказать конкурсанту в дальнейшем участии при несоблюдении формальных требований.

### **3. Общие требования к конкурсным проектам**

3.1 Конкурсная работа должна отвечать следующим требованиям: являться авторской разработкой; быть актуальной и ориентированной на применение в образовательном процессе по специальностям и профессиям УГПС 10.00.00 «Информационная безопасность».

3.2. Методические разработки выполняется в текстовом редакторе (формат .doc или docx, ориентация листа - книжная, формат А4, поля по 2 см по периметру страницы, шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14 пт, межстрочный интервал

—1,5; выравнивание по ширине страницы, абзацный отступ - 1 см) и представляется PDF формате.

#### 4. Критерии, номинации Конкурса и представляемые материалы

##### 4.1. Каждый критерий в номинациях членами конкурсной комиссии

оценивается следующим образом:

2 балла — соответствие критерию;

1 балл — частичное соответствие критерию;

0 баллов — несоответствие критерию.

Максимальное количество баллов по критериям в каждой номинации - 10 баллов.

##### 4.2. Номинации Конкурса и представляемые материалы

№ п/п	Номинация	Критерии оценивания	Представляемые материалы
1.	«Лучшие педагогические практики по внедрению инноваций в образовательный процесс»	<p>1. Соответствие целей, задач учебного занятия, формируемых общих и профессиональных компетенций рабочей программе дисциплины, профессионального модуля.</p> <p>2. Обоснованность и целесообразность применения форм, методов, приемов, технологий, педагогических инноваций, используемых на учебном занятии по дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной практике.</p> <p>3. Эффективность использования приемов формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии, в том числе профессиональной мотивации.</p> <p>4. Наличие и обоснованность использования рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия.</p> <p>5. Оригинальность и новизна представленных форм, методов, приемов, технологий, педагогических инноваций.</p>	<p>1. Заявка на участие в Конкурсе.</p> <p>2. Технологическая карта занятия.</p> <p>3. Презентация с описанием форм, методов и приемов, используемых на учебном занятии для повышения качества обучения по дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной практик (до 7-10 слайдов).</p> <p>4. Презентация, представляющая основные этапы учебного занятия и иные дидактические материалы, обеспечивающие проведение занятий</p> <p>5. Рабочая программа дисциплины, МДК/модуля, учебной практики.</p> <p>6. Дополнительные материалы: ссылки публикации конкурсантов с материалами о применении данной методики, ссылки на фото- и видеоматериалы,</p>

№ п/п	Номинация	Критерии оценивания	Представляемые материалы
			которые отражают этапы реализации методики на учебных занятиях; благодарности, отзывы, свидетельства, экспертная оценка и т.п.
		Максимальное количество баллов по всем критериям - 10 баллов	
2.	«Лучший цифровой образовательный контент»	<p>1.Соответствие цифрового инструмента/ресурса содержанию, целям и задачам, образовательным результатам дисциплины, междисциплинарного курса/модуля.</p> <p>Представлены по программе дисциплины, МДК/модуля: аудио- видеоматериалы, цифровой конспект лекций, презентации, учебно-методические материалы, задания, структурированные по темам и разделам и т.п.</p> <p>2.Соответствие представляемых цифровых ресурсов современным знаниям по дисциплине, МДК/ модулю.</p> <p>3.Практикоориентированность и разнообразие форматов заданий, ориентированных на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.</p> <p>4. Адекватность современной методологии подачи информации и наличие активно-деятельностных форм обучения.</p> <p>5. Оригинальность и новизна используемых способов, методов и приемов достижения образовательных целей.</p>	<p>1.Заявка на участие в Конкурсе.</p> <p>2.Ссылка на разработанный онлайн-курс, материалы по применению различных цифровых инструментов/ресурсов (образовательных симуляторов, виртуального класса, нейрогаджетов, VWAR технологий, 3D очки и т.д.) на примере учебных занятий по дисциплине, МДК /модулю.</p> <p>3.Презентация с описанием форм, методов и приемов для организации учебных занятий с использованием цифровых инструментов/ресурсов для повышения качества обучения по дисциплине, МДК/модулю (до 7-10 слайдов).</p> <p>4. Рабочая программа дисциплины, МДК /модуля.</p> <p>5. Дополнительные материалы: ссылки на публикации конкурсантов с материалами о применение данного цифрового инструмента/ресурсов в образовательном процессе; ссылки на фото-и видеоматериалы, которые- отражают результаты деятельности обучающихся в условиях</p>

№ п/п	Номинация	Критерии оценивания	Представляемые материалы
			работы с цифровых инструментов/ ресурсов; благодарности, отзывы, свидетельства, экспертная оценка и т.п.
		Максимальное количество баллов по всем критериям - 10 баллов.	
3.	«Лучший фонд оценочных средств(ФОС) МДК/модулю».	<p>1.Соответствие фонда оценочных средств ФГОС СПО или профстандарту по соответствующей специальности или профессии; рабочей программе дисциплины, МДК/ модулю.</p> <p>2. Использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений.</p> <p>3. Соответствие результатов деятельности реальным профессиональным задачам и требованиям работодателей.</p> <p>4.Возможность эффективного контроля измеримого результата обучения для получения объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.</p> <p>5. Соответствие фонда оценочных средств современным образовательным технологиям, используемым в преподавании дисциплины, МДК/ модуля.</p>	<p>1.Заявка на участие в Конкурсе.</p> <p>2. Презентация с описанием инструментов и методов оценивания, позволяющих определить степень достижения обучающимися установленных результатов образования (до 7-10 слайдов).</p> <p>3.Комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации по МДК/ модулю.</p> <p>4.Рабочая программа дисциплин, МДК/модулю.</p> <p>4. Дополнительные материалы: (Экспертная оценка, свидетельства, отзывы работодателей и представителей департаментов/ кафедр, предметных цикловых комиссий учебных заведений).</p>
4.	«Лучший проект интеграции ИБ-образования с предприятиями-работодателями (дуальное обучение, стажировки, кейсы от компаний)»	<p>1. Четкая связь с требованиями конкретного ФГОС СПО по специальности УГПС 10.00.00.</p> <p>2.Практико – ориентированные форматы (дуального обучения с закрепленными наставниками от предприятия, длительные стажировки с выполнением производственных задач, проектные сессии и др.</p>	<p>1.Заявка на участие в Конкурсе.</p> <p>2.Презентация с описанием эффективности интеграции ИБ-образования с предприятиями-работодателями (до 7-10 слайдов).</p>

№ п/п	Номинация	Критерии оценивания	Представляемые материалы
		<p>3.Регулярность и масштаб взаимодействия (совместные мастер-классы, хакатоны, экскурсии, оценки проектов).</p> <p>4. Влияние на содержание образования. Актуализация РП, внедрение реальных задач из практики партнеров (кейсы от компаний).</p> <p>5. Четкое описание механизмов интеграции (алгоритмы, регламенты). Возможность внедрения модели в образовательных организациях с идентичными условиями и направлениями работы. других колледжах.</p>	<p>3.Методические разработки, описывающие успешные модели сотрудничества с ИБ-компаниями или ИБ-отделами предприятий: совместные проекты, актуальные кейсы из практики, программы наставничества, организация стажировок, привлечение экспертов для мастер-классов/оценки.</p> <p>Актуальность: прямая связь с работодателем – ключ к актуальности образования и трудоустройству выпускников.</p> <p>4.Дополнительные материалы: ссылки на публикации конкурсантов о применении методических материалов; свидетельства, отзывы, экспертная оценка работодателей и представителей департаментов/ кафедр, предметных цикловых комиссий учебных заведений).</p>
		Максимальное количество баллов по всем критериям - 10 баллов.	
5.	«Лучшая профориентационная воспитательная практика»	<p>1.Обоснование важности, значимости, целесообразности осуществления практики.</p> <p><b>Представлены:</b> методические разработки внеклассных мероприятий по формированию профессионального становления обучающихся, социальные проекты профориентационной направленности, сценарии воспитательных практик и др. материалы, разработанные для профессионального самоопределения обучающихся.</p>	<p>1.Заявка на участие в Конкурсе.</p> <p>2.Презентация с описанием основных этапов применения практики, алгоритма реализации воспитательной практики профориентационной направленности (до 7-10слайдов).</p> <p>3.Презентация, представляющая</p>



№ п/п	Номинация	Критерии оценивания	Представляемые материалы
		2.Содержание практики соответствует выбранной номинации, заявленным целям и задачам.	основные этапы реализации практики. 4.Дополнительные материалы: ссылки на публикации конкурсантов с материалами о применении данной методики, ссылки на фото- и видеоматериалы, которые отражают реализацию воспитательного контента профориентационной направленности; благодарности, отзывы, свидетельства, экспертная оценка и т.п.
		3. Обеспечена системность, логическая последовательность описания практики на основе алгоритма реализации практики.	
		4. Представлены новые проектные идеи, способы, механизмы деятельности, соответствующие возрастным особенностям целевой аудитории.	
		5.Приведены показатели результативности реализации практики, количественные и качественные результаты, ее эффективности в достижении целевых ориентиров воспитания.	
		Максимальное количество баллов по всем критериям - 10 баллов.	

## Согласие участника

Всероссийского конкурса лучших практик методических разработок для системы среднего профессионального образования (СПО) по дисциплинам УГПС 10.00.00 «Информационная безопасность» на обработку персональных данных

Я \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество (при наличии) полностью

Паспорт: серия \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_  
(вид основного документа, удостоверяющего личность)  
выдан \_\_\_\_\_

(кем и когда)

зарегистрированный (-ая) по адресу: \_\_\_\_\_

В соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее Закон о персональных данных) даю согласие федеральному оператору Всероссийского конкурса лучших практик методических разработок для системы среднего профессионального образования (СПО) с участием ФУМО по УГПС 10.00.00 «Информационная безопасность» - ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» Колледж информатики и программирования, адрес местонахождения: 125167, Москва, пр-кт Ленинградский, д. 49/2, на обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Закона о персональных данных, а именно сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- место работы, должность;
- паспортные данные;
- адрес регистрации;
- номер телефона (мобильный), адрес электронной почты;

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- место работы, должность;
- фото- и видеоизображение;
- сведения, информация о ходе Конкурса и о его результатах.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- участия в Конкурсе;
- организации, проведения и популяризации Конкурса, в том числе в СМИ;
- обеспечения участия в Конкурсе и мероприятиях, связанных с награждением победителей конкурса
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса,

подготовки информационных материалов;

- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации участников Конкурса в информационно—телекоммуникационной сети «Интернет»
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых основ Российской Федерации.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределённого срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления, совершенного в простой письменной форме.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г

ФОРМА

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации  
Колледж информатики и программирования

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

№ \_\_\_\_\_

ПРОТОКОЛ

заседания конкурсной комиссии

Всероссийского конкурса лучших практик методических разработок для  
системы среднего профессионального образования (СПО) с участием  
ФУМО по УГПС 10.00.00 «Информационная безопасность»

Дата заседания конкурсной комиссии « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

Состав конкурсной комиссии:

<b>Председатель</b> (Ф.И.О)	
<b>Члены (Ф.И.О)</b>	
<b>Номинация конкурса « _____ »</b>	
1.	Должность, ученая степень, ученое звание (при наличии), наименование образовательной организации
2.	...
3.	...
4.	...
<b>Номинация конкурса « _____ »</b>	
1.	Должность, ученая степень, ученое звание (при наличии), наименование образовательного заведения
2.	...
3.	...
4.	...
<b>Номинация конкурса « _____ »</b>	
1.	Должность, ученая степень, ученое звание (при наличии), наименование образовательного заведения
1.	...
2.	...
3.	...
4.	...
<b>Номинация конкурса « _____ »</b>	
1.	Должность, ученая степень, ученое звание (при наличии), наименование образовательной организации
2.	...

3.	...
4.	...
<b>Номинация конкурса «_____»</b>	
	Должность, ученая степень, ученое звание (при наличии), наименование образовательной организации

**Участники конкурса:**

№	ФИО	Наименование образовательной организации
<b>Номинация конкурса «_____»</b>		
1.		
2.		
3.		
...		
<b>Номинация конкурса «_____»</b>		
1.		
2.		
3.		
...		
и т.д.		

По итогам Всероссийского конкурса конкурсная комиссия вынесла следующее решение:

1.Присудить призовые места и наградить Дипломами (отдельно по каждой номинации):

**Номинация конкурса «\_\_\_\_\_»**

Призовое место	Ф.И.О.	Образовательная организация	Средний балл
1 место			
2 место			
3 место			

**Номинация конкурса «\_\_\_\_\_»**

Призовое место	Ф.И.О.	Образовательная организация	Средний балл
1 место			
2 место			
3 место			
и т.д.			

--	--	--	--

2. Участникам, не вошедшим в состав призеров, направить Сертификат участника конкурса в электронном виде.

3. Опубликовать результаты конкурса на сайте Колледжа информатики и программирования ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»: <http://www.fa.ru/org/spo/kip/Pages/Home.aspx>

Председатель конкурсной комиссий

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

Секретарь

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)